

Oster-Schnitzeljagd für Kids



Spielidee

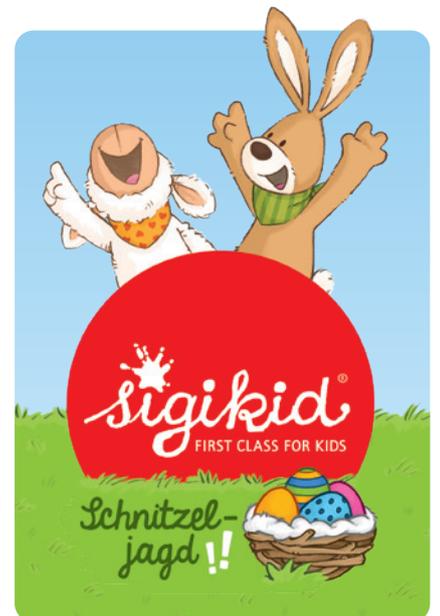
„Folge der Spur der Hasenpfotenabdrücke, meistere spannende Herausforderungen, und finde das Osterkörnchen!“

In diesem Jahr kannst du, wenn du magst, die Ostereiersuche für dein Kind / deine Kinder mit einer spannenden Schnitzeljagd aufpeppen oder ergänzen. Mit diesem kostenlosen PDF zum Ausdrucken geht das ganz einfach. Zusätzlich haben wir, wenn du für die Schnitzeljagd noch weitere Kinder einladen möchtest, eine tolle Einladungskarte illustriert, die du beliebig oft ausdrucken kannst.

Unsere Schnitzeljagd eignet sich am besten für Kinder **zwischen 3 und 7 Jahren**. Für ältere oder jüngere Kinder können unsere Aufgaben vielleicht zu einfach oder zu schwer sein. Dies ist aber kein Problem, denn du findest bei unseren Druckvorlagen eine Vorlage für Blanko-Aufgabenkarten. So kannst du eigene Aufgaben aufschreiben.

Du brauchst:

- Die ausgedruckten Vorlagen
- Einen Stift
- 5 Briefumschläge
- Schere und Klebestift
- Ein „Osterkörnchen“ 1)
- Und etwas zum Befüllen 2)



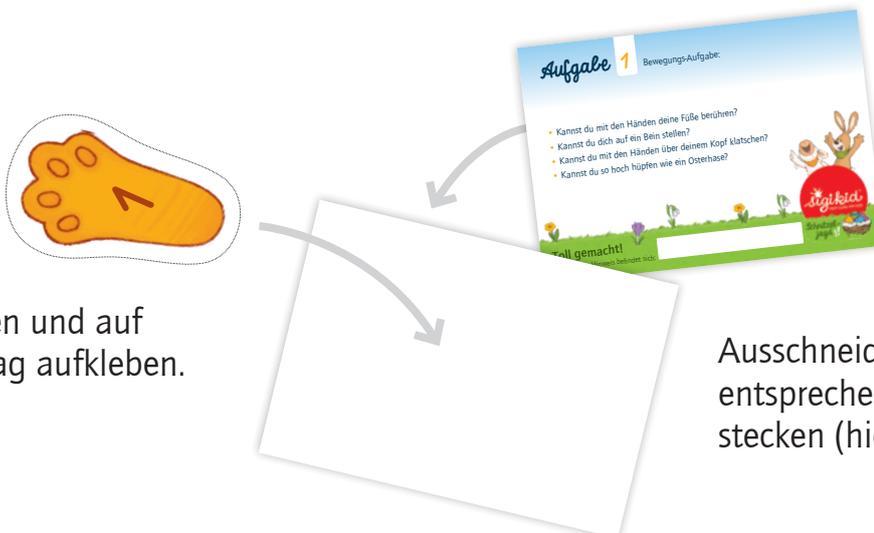
- 1) Wir empfehlen dir eine **unserer Brotdosen**. So hast du mit dem Körbchen gleich ein nützliches und schönes Geschenk, das dein Kind gut für den Kindergarten oder die Schule benutzen kann.
- 2) Traditionell eignen sich dazu bunte Oster- oder Schokoladeneier oder kleine Naschereien. Du kannst aber auch zahnfreundliche Xylit-Lollis, etwas Obst, einzeln verpackte Teebeutel, schöne Farbstifte oder ein **kleines Spielzeug** hinzufügen.

So bereitest du die Schnitzeljagd vor:

1. Nimm die Hasenpfoten-Vorlage und schneide die fünf Hasenpfoten aus. Klebe sie auf die Rückseiten der fünf Briefumschläge.
2. Plane eine Route für deine Schnitzeljagd. Das kann z.B. ein Spazierweg durch einen Park oder einen Wald sein; bei schlechtem Wetter könnt ihr die Schnitzeljagd aber auch im Haus machen.
3. Überlege dir nun sechs Stationen auf dieser Route. Bei der ersten Station fängt die Schnitzeljagd an; bei der 6. Station ist dann der Schatz versteckt.
 - Im Haus können es sechs verschiedene Räume/Zimmer sein.
 - In einem Park können es sechs leicht erkennbare Orte sein, wie z.B. beim Springbrunnen, beim Kiosk, beim Spielplatz, bei der Sitzbank ...
 - In einem Wald können es besondere Orte sein wie z.B. beim Teich, bei der kleinen Brücke überm Bach, bei einem besonders markanten Baum, bei der Picknickstelle, beim Kletterfelsen oder bei der Weggabelung ...
4. Drucke die fünf Aufgabenkarten aus.

Schreibe nun Hinweise für diese sechs Stationen auf die fünf Aufgabenkarten:
Die erste Station ist der Start, diese musst du dir nur merken (nicht aufschreiben).

- Auf Karte 1 schreibst du den Hinweis für Station 2.
 - Auf Karte 2 schreibst du den Hinweis für Station 3.
 - Auf Karte 3 schreibst du den Hinweis für Station 4.
 - Auf Karte 4 schreibst du den Hinweis für Station 5.
 - Und auf Karte 5 schreibst du dann den Hinweis für den Ort, wo der Schatz versteckt ist: Station 6.
5. Stecke die fünf Karten in die entsprechend nummerierten Briefumschläge.
Schon ist alles für die Schnitzeljagd vorbereitet!



Beispiel:

Ausschneiden und auf Briefumschlag aufkleben.

Ausschneiden und in den entsprechenden Briefumschlag stecken (hier im Beispiel die Nr.1)

Die Schnitzeljagd kann losgehen:

- a. **Wenn du einen erwachsenen Helfer hast**, ist die Schnitzeljagd am einfachsten: Dein Helfer geht die geplante Route voraus und versteckt die fünf Briefumschläge bei den fünf Stationen. An der sechsten Station versteckt er den Schatz. Währenddessen gehst du mit deinem Kind / deinen Kindern zur ersten Station. Dort erzählst du deinem Kind / deinen Kindern eine Geschichte über einen Hasen, der hier etwas versteckt hat und seine Spuren hinterlassen hat. Nun darf sich dein Kind / dürfen sich deine Kinder auf die Suche nach dem Briefumschlag mit der Hasenpfote machen. Wenn dieser gefunden wurde, liest du die Aufgabe vor. Erst wenn diese Aufgabe erfüllt wurde, wird der Hinweis für die nächste Station genannt, wo dein Kind / deine Kinder nach dem nächsten Umschlag suchen dürfen. Wenn die letzte Aufgabe (Karte 5) gemeistert wurde, wird der Ort vorgelesen, wo der Schatz versteckt ist.
- b. **Hast du keinen erwachsenen Helfer** und kannst du die Briefumschläge nicht im Voraus verstecken, brauchst du etwas Spontanität: Packe die fünf Briefumschläge und den Schatz ein und gehe mit deinem Kind / deinen Kindern zur ersten Station. Dort darf dein Kind / dürfen deine Kinder nach dem ersten Umschlag suchen, den du schnell versteckst, während die Kinder ihn suchen. Wenn er gefunden wurde, liest du die Aufgabe vor; wurde die Aufgabe erfüllt, verrätst du den Hinweis für die zweite Station. Auch dort bei der zweiten Station musst du, wenn dein Kind / die Kinder mit dem Suchen beginnen, schnell den Umschlag unbemerkt auslegen. Dasselbe gilt für alle anderen Orte und am Schluss auch für den Schatz: Nutze die Zeit, wenn dein Kind / deine Kinder abgelenkt sind mit Suchen, um die Umschläge bzw. den Schatz dann schnell zu verstecken.

Wir wünschen dir und deinem Kind / deinen Kindern eine phantastische, spannende Zeit. Viel Spaß und Freude mit der Schnitzeljagd!

Wenn sie euch gefallen hat, würden wir uns freuen, wenn du unsere Familienpost und unseren Newsletter weiterempfehlst!

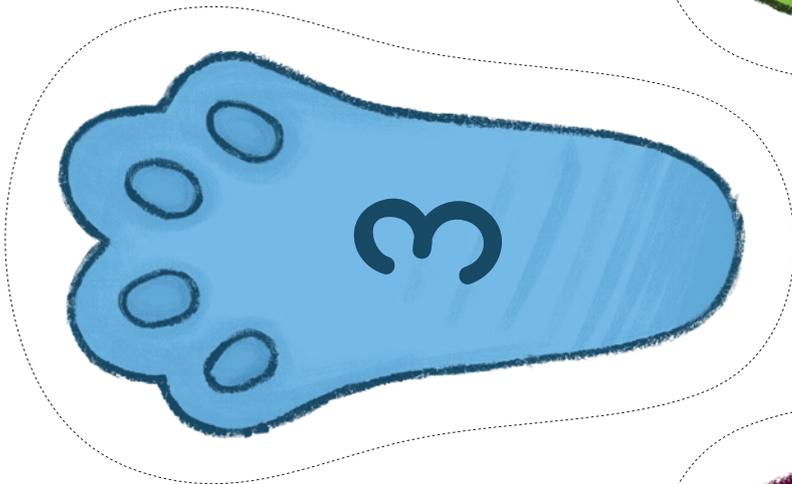
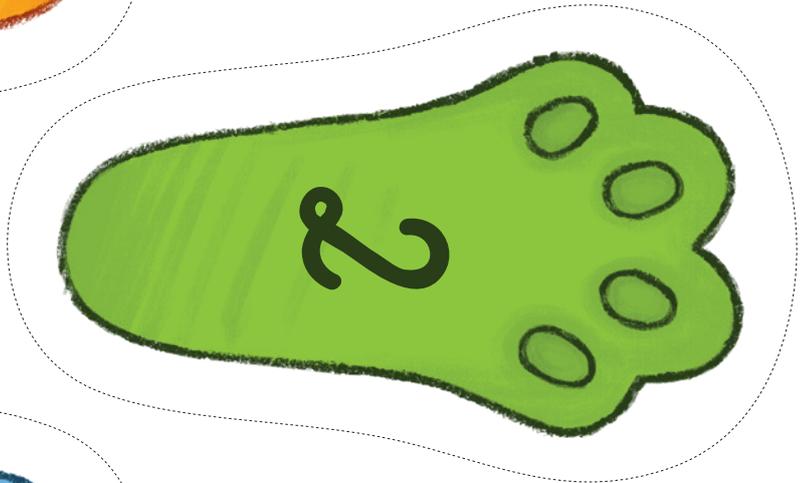
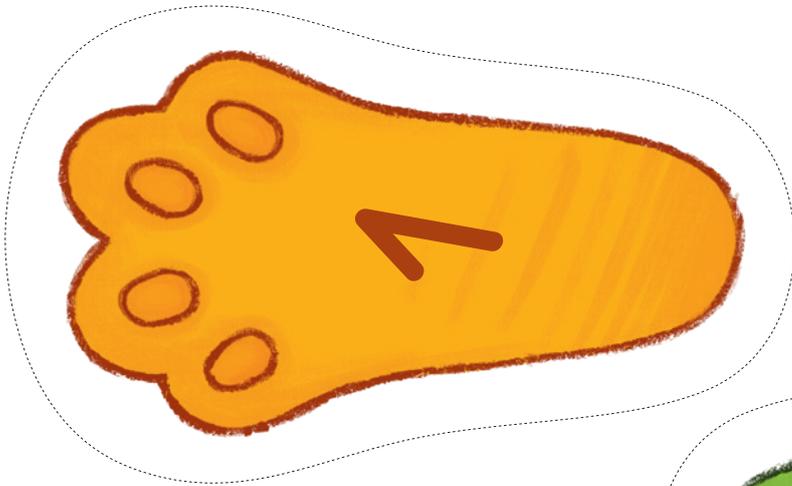


Weitere tolle Beschäftigungsideen mit Emmala und Huberto findest du auf unserem Blog für Kinder.

[Einfach hier klicken!](#)

Druckvorlage 1:

Hasenpfotenabdrücke für die Briefumschläge.



Druckvorlage 2:

Route (für dich selbst und, falls vorhanden, deinen erwachsenen Helfer).
Hier kannst du die Stationen eintragen – so hast du sie gut im Überblick.

Die Route:

1. Start:
(Aufgabe 1)
2. Station:
(Aufgabe 2)
3. Station:
(Aufgabe 3)
4. Station:
(Aufgabe 4)
5. Station:
(Aufgabe 5)
6. Station:
(Schatz!)



Schnitzeljagd!!



Druckvorlage 3:

Die Aufgabenkarten 1 und 2 mit den Hinweisen für die jeweils nächste Station.

Aufgabe 1

Bewegungs-Aufgabe:

- Kannst du mit den Händen deine Füße berühren?
- Kannst du dich auf ein Bein stellen?
- Kannst du mit den Händen über deinem Kopf klatschen?
- Kannst du so hoch hüpfen wie ein Osterhase?

Toll gemacht!
Der nächste Hinweis befindet sich:



Aufgabe 2

Tier-Aufgabe:

Wie machen die folgenden Tiere? Mache ihre Geräusche nach:

- Kuh
- Hund
- Löwe
- Maus
- Ente
- Esel
- Katze
- Goldfisch

Spitze!
Der nächste Hinweis befindet sich:



Druckvorlage 4:

Die Aufgabenkarten 3 und 4 mit den Hinweisen für die jeweils nächste Station.

Aufgabe 3

Hinhör-Aufgabe: Wie muss es richtig heißen?

- Die Vögel zwitschern in den Träumen (Bäumen).
- Fröhlich quakend hüpfte ein Frosch in den Weich (Teich).
- Drei kleine Nasen (Hasen) hoppeln über das grüne Gras.
- Auf der Wiese wachsen gelbe Ostersocken (Osterglocken).
- In der Luft flattern bunte Kletterlinge (Schmetterlinge).
- Auf dem See schwimmt ein weißer Hahn (Schwan).
- Auf einem Stein sitzt ein Grasschlüpfer (Grashüpfer).
- In der Wiese krabbeln viele kleine Schäfer (Käfer).



Super!

Der nächste Hinweis befindet sich:

Aufgabe 4

Sprach-Aufgabe:

Das Wort **Ostern** beginnt mit **O**.
Welches der beiden Wörter beginnt jeweils mit einem **O**?

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| • Oase oder Nase | • Mund oder Ohr |
| • Ozean oder Delphin | • Obst oder Gemüse |
| • Apfelsaft oder Orangensaft | • Tulpe oder Orchidee |
| • Otter oder Fuchs | • Ofen oder Kühlschrank |
| • Kuh oder Ochse | • Tante oder Onkel |



Phantastisch!

Der nächste Hinweis befindet sich:



Druckvorlage 5:

Die Aufgabenkarte 5 mit dem Hinweisen für den Schatz.
Zusätzlich noch eine Vorlage, die du selber ausfüllen kannst.

Aufgabe

5

Rechen-Aufgabe:

Kannst du folgende Matheaufgaben lösen?

- Wieviel sind 2 Eier plus 2 Eier? (4 Eier)
- Wieviel sind 3 Eier plus 1 Ei? (4 Eier)
- Wieviel sind 2 Eier plus 3 Eier? (5 Eier)
- Wieviel sind 1 Ei plus 1 Ei? (2 Eier)
- Wieviel sind 5 Eier plus 5 Eier? (10 Eier)



Klasse!

Geschafft! Der Schatz befindet sich:

Aufgabe

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Großartig!

Der nächste Hinweis befindet sich:



Druckvorlage 6:

Einladungskarte.

Ei-nladung!

Liebe (r)

Du bist ganz herzlich zu einer spannenden Frühlings-Oster-Schnitzeljagd eingeladen.
Wir verfolgen die Spur der Hasenpfotenabdrücke und suchen das Osterkörnchen!

Ich freue mich auf dich! Dein (e)

Wann und Wo? Tag: Uhrzeit: Ort:

Bitte gib Bescheid, ob du kannst! Tel.:



Ei-nladung!

Liebe (r)

Du bist ganz herzlich zu einer spannenden Frühlings-Oster-Schnitzeljagd eingeladen.
Wir verfolgen die Spur der Hasenpfotenabdrücke und suchen das Osterkörnchen!

Ich freue mich auf dich! Dein (e)

Wann und Wo? Tag: Uhrzeit: Ort:

Bitte gib Bescheid, ob du kannst! Tel.:



Ei-nladung!

Liebe (r)

Du bist ganz herzlich zu einer spannenden Frühlings-Oster-Schnitzeljagd eingeladen.
Wir verfolgen die Spur der Hasenpfotenabdrücke und suchen das Osterkörnchen!

Ich freue mich auf dich! Dein (e)

Wann und Wo? Tag: Uhrzeit: Ort:

Bitte gib Bescheid, ob du kannst! Tel.:

