

Fuchs und Krokodil: Der Vogelprofi



Ein sigikid-Handpuppenspiel

Kennst du noch den kleinen Fuchs und das Krokodil aus der Geschichte „Der Märchenprofi“? Auch heute treffen die Freunde wieder aufeinander. Diesmal geht es aber nicht um Märchen, sondern um Vögel und vieles andere, was fliegen kann. Oder auch nicht. Lass dich überraschen!

Handpuppe 1: In unserem Fall das **Krokodil**: Grün geschrieben.

Handpuppe 2: In unserem Fall der **Fuchs**: Rot geschrieben.



K: (fröhlich) „Hallo Fuchs!“

F: (traurig): „Hallo...“

K: „Dein Hallo klingt ja nicht sehr fröhlich, kleiner Fuchs.“

F: „Ja, ich bin ja auch grad nicht sehr fröhlich.“

K: „Oh, warum denn? Was ist passiert?“

F: „Nichts ist passiert. Das ist es ja! Es passiert überhaupt gar nichts. Und das finde ich ganz schön doof.“

K: „Was meinst du?“

F: „Na, mir ist soooo langweilig. Ich weiß einfach nicht, was ich tun kann.“

K: „Ach, das ist doch kein Grund, traurig zu sein. Wir können doch zusammen was spielen! Dann ist dir gar nicht mehr langweilig.“

F: „Au ja! Das ist toll! Was wollen wir denn spielen?“

K: „Kennst du das Spiel: Alle Vögel fliegen hoch? Das macht richtig viel Spaß! Ich kann das Spiel richtig gut – darin bin ich Profi!“

F: „Das ist ja cool! Wie spielt man das denn?“

Wenn das kleine Publikum mit in die Geschichte einbezogen wird, seht ihr ein Fragezeichen.



K: „Pass auf: Du nennst ein paar Tiere oder Sachen – und wenn sie fliegen können, dann muss ich ‚Ja!‘ rufen. Und wenn sie nicht fliegen können, muss ich ‚Nein!‘ rufen. Magst du anfangen?“



F: „Gerne! Das Spiel klingt lustig. **Kinder, macht ihr auch mit?** ... Toll! Also - ich fang jetzt an. Passt alle auf: Alle Vögel fliegen hoch!“

K: „Ja!“

F: „Alle Flugzeuge fliegen hoch!“

K: „Ja!“

F: „Richtig! Jetzt geht's weiter: Alle Steine fliegen hoch!“

K: „Ja!“

F: „Krokodil, Steine fliegen doch nicht. Da musst du ‚Nein‘ rufen!“

K: „Ach Fuchs, ich weiß doch dass Steine nicht fliegen. Aber wenn ich einen Stein hochwerfe, dann fliegt er in die Luft. Also können Steine dann doch fliegen.“

F: „Hm, ja, wenn du einen Stein wirfst...“

K: „Siehst du?! Und deswegen bin ich auch Profi bei diesem Spiel. Ich kenn mich eben aus!“

F: „Hm, ja. Ich hab gar nicht dran gedacht, dass man einen Stein auch mal hochwerfen kann. Wollen wir weitermachen?“

K: „Na klar!“

F: „Okay. Also, alle Vögel fliegen hoch.“

K: „Ja!“

F: „Alle Möwen fliegen hoch.“

K: „Ja!“

F: „Alle Hummeln fliegen hoch.“

K: „Ja!“

F: „Alle Amseln fliegen hoch.“

K: „Nein!“



F: „Krokodil, Amseln können doch fliegen! **Stimmt's, Kinder?**“

K: „Ja, Amseln können fliegen. Aber nicht alle Amseln. Bei mir nebenan wohnt doch eine Amselfamilie. Und ich sag dir: Die Amselkinder können noch gar nicht fliegen! Sie sitzen den ganzen Tag nur im Nest und haben Hunger. Und der Amselpapa hüpfert den ganzen Tag auf der Wiese rum und sucht nach Regenwürmern. Der hat auch keine Zeit mehr, herumzufliegen.“

F: „Oh! Das wusste ich nicht. Hm, es ist ganz schön schwierig, mit so einem Profi wie dir zu spielen. Machen wir weiter?“

K: „Klaro!“

F: „Alle Vögel fliegen hoch.“

K: „Ja!“

F: „Alle Katzen fliegen hoch.“

K: „Nein!“

F: „Alle Adler fliegen hoch.“

K: „Ja“

F: „Richtig! Alle Schnecken fliegen hoch.“

K: „Nein!“

F: „Sehr gut. Alle Schmetterlinge fliegen hoch.“


K: „Ja!“

F: „Super. Alle Bienen fliegen hoch.“

K: „Nein!“

 F: „Krokodil, jetzt hast du einen Fehler gemacht! Bienen fliegen doch. Sogar ganz viel! **Stimmt's, Kinder?**“

K: „Ja, stimmt. Aber es gibt Bienenarten, die können nicht fliegen. Die haben noch nicht einmal Flügel.“

 F: „Wirklich? Bienen ohne Flügel? **Kinder, kennt ihr Bienen, die nicht fliegen können?** Also Krokodil, ich kenn keine Bienen ohne Flügel. Sag's mir: Welche Bienen fliegen nicht?“

K: „Die Ka-bienen.“

F: „Ka-bienen?“

K: „Ja. Die Ka-bienen.“

F: „Was sind denn das für Bienen?“

K: „Das weiß ich selber auch nicht. Aber neulich hörte ich jemanden, der zeigte auf ein Schiff und sagte: ‚Der Kapitän ist in seiner Ka-biene‘.“

Fuchs lacht: „Ach, du meinst Kabinen? Kabinen sind doch keine Bienen. Kabinen, so nennt man die Zimmer in einem Schiff.“

K: „Das mein ich doch! Wenn Kabinen sich in Schiffen befinden, dann schwimmen sie auf dem Wasser. Sie fliegen nicht am Himmel herum.“

F: „Hm... ja, da hast du Recht: Kabinen fliegen nicht.“

K: „Siehst du: Ich bin einfach ein Profi. Ich bin schon gespannt, was als nächstes kommt. Bereit für die nächste Runde?“

F: „Gerne. Alle Vögel fliegen hoch.“

K: „Ja!“

F: „Alle Bäume fliegen hoch.“

K: „Nein!“

F: „Alle Pilze fliegen hoch.“

K: „Nein!... Du, Fuchs?“

F: „Ja?“

K: „Weißt du, was komisch ist?“

F: „Nein, was denn?“

K: „Fliegenpilze heißen Fliegenpilze, obwohl sie nicht fliegen können. Die müsste man doch Bodenpilze nennen, oder?“

F: „Stimmt. Fliegenpilze fliegen wirklich nicht... Ich mach jetzt weiter: Alle Vögel fliegen hoch.“

K: „Ja!“

F: „Alle Elefanten fliegen hoch.“

K: „Nein!“

F: „Alle Tiger fliegen hoch.“

K: „Nein!“

F: „Alle Igel fliegen hoch.“

K: „Nein!... Du, Fuchs?“

F: „Ja?“

K: „Weißt du, warum es superduper wichtig ist, dass Igel nicht fliegen können?“

F: „Nein. Warum ist es superduper wichtig, dass Igel nicht fliegen können?“

K: „Na, stell dir vor, man lässt einen Luftballon am Himmel fliegen, und dann kommt ein Igel vorbeigeplattert. Der würde mit seinen Stacheln doch den Luftballon kaputt machen!“

F: „Stimmt. Das wäre nicht schön.“

K: „Genau. Daher ist es so superduper wichtig, dass Igel nicht fliegen können.“

F: „Ja, du hast Recht. Wenn ich das nächste Mal einen Luftballon aufpuste, werde ich immer dran denken, wie gut es ist, dass es keine fliegenden Igel am Himmel gibt.“

K: „Machen wir weiter?“

F: „Klar. Alle Vögel fliegen hoch.“

K: „Ja!“

F: „Alle Maulwürfe fliegen hoch.“

K: „Nein!“

F: „Alle Löwen fliegen hoch.“

K: „Nein!“

F: „Alle Fledermäuse fliegen hoch.“

K: „Ja!“

F: „Alle Pinguine fliegen hoch.“

K: „Ja!“

F: „Krokodil, warum hast du Ja gerufen? Pinguine fliegen doch gar nicht!“

K: „Wieso? Pinguine sind doch Vögel! Sie legen nämlich Eier. Und sie haben sogar Flügel.“

F: „Ja, das stimmt. Pinguine sind Vögel. Aber glaubst du wirklich, dass sie fliegen können?“

K: „Ich denke schon.“



F: „Bist du sicher? **Kinder, was meint ihr, können Pinguine fliegen?** ... Also, Fuchs, ich glaub, Pinguine, die fliegen nicht.“

K: „Hm, aber wenn ein Pinguin in eine Weltraumrakete klettert, dann kann der Pinguin fliegen.“

F: „In eine Weltraumrakete?“

K: „Ja. Er braucht natürlich einen Astronautenhelm dafür. Dann kann er fliegen. Oder stell dir mal vor, so ein Pinguin will in den Urlaub an den Nordpol und steigt in ein Flugzeug – dann fliegt er doch auch.“

F: „Hm, also ich hab noch nie einen Pinguin in einer Weltraumrakete gesehen. Und auch nicht in einem Flugzeug.“

K: „Fuchs, ich bin ganz, ganz sicher, dass Pinguine fliegen können. Genau wie Bären!“

F: „Haha, Krokodil, fliegende Bären. Das ist doch Quatsch. Hast du etwa schon mal einen fliegenden Bär gesehen?“

K: „Ja, natürlich! Schon oft!“

F: „Wirklich?“

K: „Ja! Gestern zum Beispiel, da flog so ein Bär über unseren Wald. War ganz schön laut, als der da brummend am Himmel herumflog. Ein richtiger Brummbär war das!“

F: „Wirklich? Ach, ich wünschte ich hätte den fliegenden Bären auch gesehen.“

K: „Mach dir keine Sorgen. Das nächste Mal, wenn wieder ein Bär über unserem Wald fliegt, sag ich dir sofort Bescheid.“

F: „Sag mal, wie sieht so ein fliegender Bär eigentlich aus?“

K: „Oh, ganz unterschiedlich. Manchmal grau, manchmal gelb, einen roten hab ich auch schon gesehen...“

F: „Wow! Wie cool ist das denn! Farbige, fliegende Bären!“

K: „Ja. Richtig cool. Es gibt Rettungshubschraubären, Feuerwehrehubschraubären, Polizeihubschraubären...“

F: „Stopp! Sagtest du grad Hubschauber?“

K: „Na klar. Ein Hubschrau-bär. So nennt man einen fliegenden Bär! Du weißt doch: Es gibt viele verschiedene Bärenarten: Braunbären und Waschbären und Eisbären und Pandabären. Aber nur die Hubschraubären können fliegen.“

F: „Ich glaub, du bringst was durcheinander. Ein Hubschraubär ist gar kein Bär.“

K: „Nicht? Hm... Und was ist mit den kleinen Erdbären?“

F: „Erdbären? Meinst du vielleicht Erdbeeren?“

K: „Ja. Die sind so lecker! Jetzt stell dir mal vor, ein Pilot isst ein paar Erdbären zum Frühstück, bevor er in sein Flugzeug steigt. Wenn er dann losfliegt, dann fliegen doch die Erdbären in seinem Bauch mit. Dann gibt es auch fliegende Erdbären!“

F: „Aber Krokodil! Erdbeeren sind Beeren – keine Bären. Erdbeeren sind Obst!“

K: „Wirklich? Beeren und Bären - das klingt doch fast genauso! Aber du könntest Recht haben. Ich hab mich nämlich schon gewundert, warum die Erdbeeren nicht brummen können. Du Fuchs, ich glaub, ich bin gar kein Profi bei diesem Spiel. Ich bring da wieder ganz schön viel durcheinander.“

F: „Ach, Krokodil, natürlich bist du ein Profi. Du bist ein Spaß-Profi. Es hat so viel Freude gemacht mit dir zu spielen! Und ich hab so viel gelacht! Und mir ist überhaupt kein bisschen langweilig mehr.“

K: „Ja? Das freut mich. Du, Fuchs, soll ich dir noch was verraten?“

F: „Ja?“

K: „Weißt du, dass ein Hahn nicht hochfliegen kann?“

F: „Ein Hahn? Nun, kann sein, ich bin da nicht sicher...“

K: „Ein Hahn kann überhaupt nicht fliegen. Der kann nur tropfen.“

F: „Was?“

K: „Ja! Ich mein nämlich einen Wasserhahn!“

Und dann spielen der kleine Fuchs und das große Krokodil noch ganz lange weiter. Vögel fliegen hoch und Giraffen fliegen hoch und Delphine fliegen hoch und Stühle fliegen hoch – und am Schluss liegen Fuchs und Krokodil am Boden und halten sich vor lauter Lachen ihre Bäuche! So macht Spielen nämlich am meisten Spaß – wenn man dabei ganz, ganz viel lachen kann!

